

# Žádost o podporu

## Identifikace operace

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004875  
**Identifikace žádosti (Hash):** 8xPswP  
**Zkrácený název projektu:** Vzdělání otvírá mysl

## Projekt

**Číslo programu:** 02  
**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_16\_022  
**Název výzvy:** Výzva č. 02\_16\_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

**Název projektu CZ:** Vzdělání otvírá mysl  
**Název projektu EN:** Education opens the mind

### **Anotace projektu:**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

### **Fyzická realizace projektu**

**Předpokládané datum zahájení:** 1.5.2017  
**Skutečné datum zahájení:** 1.5.2017  
**Předpokládané datum ukončení:** 30.4.2019  
**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 24

### **Příjmy projektu**

**Jiné peněžní příjmy (JPP):** Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy  
**Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:** Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

### **Doplňkové informace**

**Realizace zadávacích řízení na projektu:**

**Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:**

Sestava vytvořena v MS2014+

VHKALALE

31.1.2017 13:51

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Režim financování:

Ex-ante

Veřejná podpora:

## Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl	100,00
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

## Popis projektu

### **Anotace projektu**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

**Jaký problém projekt řeší?**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

**Jaké jsou příčiny problému?**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

**Co je cílem projektu?**

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

**Jaká změna/y je/ jsou v důsledku projektu očekávána/y?**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

**Jaké aktivity v projektu budou realizovány?**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

**Popis realizačního týmu projektu :**

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I a související dokumentací, nerelevantní.

## **Cílová skupina**

**Cílová skupina:**

Pedagogičtí pracovníci

**Popis cílové skupiny:**

**Cílová skupina:**

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

**Popis cílové skupiny:**

**Cílová skupina:**

Žáci

**Popis cílové skupiny:**

## Subjekty projektu

<b>Typ subjektu:</b>	Žadatel/příjemce
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Základní škola Konstantinovy Lázně, okres Tachov, příspěvková organizace 70992789
<b>IČ:</b>	
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	Ano
<b>Datum vzniku:</b>	11.6.2003
<b>Typ plátce DPH:</b>	Nejsem plátcem DPH
<b>Datová schránka:</b>	8j5mnk9
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	

## Adresy subjektu

<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Plzeňský kraj
<b>Název okresu:</b>	Tachov
<b>Název ORP:</b>	Stříbro
<b>Městská část:</b>	
<b>Obec:</b>	Konstantinovy Lázně
<b>Část obce:</b>	Konstantinovy Lázně
<b>Ulice:</b>	Školní
<b>PSČ:</b>	349 52
<b>Číslo orientační:</b>	
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	22
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

## Osoby subjektu

Sestava vytvořena v MS2014+

VHKALALE

31.1.2017 13:51

<b>Titul před jménem:</b>	Mgr.
<b>Jméno:</b>	Alena
<b>Příjmení:</b>	Kaňavská
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	602570104
<b>Email:</b>	alena.kalavska@seznam.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	Ano
<b>Statutární zástupce:</b>	Ano

### Účty subjektu

<b>Název účtu příjemce:</b>	účet příjemce
<b>Kód banky:</b>	0300 - Československá obchodní banka, a.s.
<b>Měna účtu:</b>	CZK
<b>Stát:</b>	Česká republika
<b>Předčísí ABO:</b>	
<b>Základní část ABO:</b>	181464102

<b>Typ subjektu:</b>	Zřizovatel - nadřízený kraj
<b>Kód státu:</b>	CZE - Česká republika
<b>Název subjektu:</b>	Plzeňský kraj
<b>IČ:</b>	70890366
<b>DIČ / VAT id:</b>	
<b>Právní forma:</b>	Kraj
<b>Je subjekt právnickou osobou?:</b>	Ano
<b>Datum vzniku:</b>	
<b>Typ plátce DPH:</b>	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu zzjbr3p
<b>Datová schránka:</b>	
<b>Procentní podíl:</b>	
<b>Počet zaměstnanců:</b>	
<b>Roční obrat (EUR):</b>	
<b>Bilanční suma roční rozvahy (EUR):</b>	
<b>Velikost podniku:</b>	
<b>Kód institucionálního sektoru:</b>	

### Adresy subjektu

<b>Typ adresy:</b>	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
<b>Název kraje:</b>	Plzeňský kraj
<b>Název okresu:</b>	Plzeň-město
<b>Název ORP:</b>	Plzeň
<b>Městská část:</b>	Plzeň 3
<b>Obec:</b>	Plzeň
<b>Část obce:</b>	Jižní Předměstí
<b>Ulice:</b>	Škroupova
<b>PSČ:</b>	301 00
<b>Číslo orientační:</b>	18
<b>Číslo popisné/ evidenční:</b>	1760
<b>Kód druhu čísla domovního:</b>	1
<b>WWW:</b>	

#### Osoby subjektu

<b>Titul před jménem:</b>	RSDr.
<b>Jméno:</b>	Václav
<b>Příjmení:</b>	Šlajs
<b>Titul za jménem:</b>	
<b>Telefon:</b>	
<b>Mobil:</b>	377195111
<b>Email:</b>	posta@plzensky-kraj.cz
<b>Hlavní kontaktní osoba:</b>	
<b>Statutární zástupce:</b>	

#### Účty subjektu

<b>Název účtu příjemce:</b>	účet kraje
<b>Kód banky:</b>	0710 - Česká národní banka
<b>Měna účtu:</b>	CZK
<b>Stát:</b>	Česká republika
<b>Předčíslení ABO:</b>	94
<b>Základní část ABO:</b>	24621311

**Typ subjektu:** Zřizovatel - obec  
**Kód státu:** CZE - Česká republika  
**Název subjektu:** Obec Konstantinovy Lázně  
**IČ:** 00259918  
**DIČ / VAT id:**  
**Právní forma:** Obec  
**Je subjekt právnickou osobou?:** Ano  
**Datum vzniku:**  
**Typ plátce DPH:** Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu w93bnw7  
**Datová schránka:**  
**Procentní podíl:**  
**Počet zaměstnanců:**  
**Roční obrat (EUR):**  
**Bilanční suma roční rozvahy (EUR):**  
**Velikost podniku:**  
**Kód institucionálního sektoru:**

#### Adresy subjektu

**Typ adresy:** Adresa oficiální (adresa sídla organizace)  
**Název kraje:** Plzeňský kraj  
**Název okresu:** Tachov  
**Název ORP:** Stříbro  
**Městská část:**  
**Obec:** Konstantinovy Lázně  
**Část obce:** Konstantinovy Lázně  
**Ulice:** Lázeňská  
**PSČ:** 349 52  
**Číslo orientační:**  
**Číslo popisné/ evidenční:** 27  
**Kód druhu čísla domovního:** 1  
**WWW:**

#### Osoby subjektu

**Titul před jménem:**  
**Jméno:** Karel

**Příjmení:** Týzl  
**Titul za jménem:**  
**Telefon:**  
**Mobil:** 374625424  
**Email:** obec@konst-lazne.cz  
**Hlavní kontaktní osoba:**  
**Statutární zástupce:**

### Účty subjektu

**Název účtu příjemce:** účet zřizovatele  
**Kód banky:** 0710 - Česká národní banka  
**Měna účtu:** CZK  
**Stát:** Česká republika  
**Předčísí ABO:** 94  
**Základní část ABO:** 4118401

### Umístění

**Dopad projektu:**

CZ032 Plzeňský kraj

**Místo realizace:**

CZ032 Plzeňský kraj



## Aktivity

**Číslo aktivity:** II/1.1  
**Název aktivity:** Školní asistent - personální podpora ZŠ  
**Celkové náklady aktivity:** 280 160,00  
**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

**Počet aktivit ZP:** 16,00

**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- socio-kulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). Minimálně tři žáci ohrožení školním neúspěchem musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka tří žáků ohrožených školním neúspěchem platí vždy až do výše úvazku 1,0.

Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.

Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice asistent pedagoga v zákoně o pedagogických pracovnících.

Aktivita bude realizována minimálně 12 a maximálně 24 po sobě jdoucích měsíců.

Úvazek 0,5 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.

### Jednotkové náklady aktivity

**Jednotka:** MŠMT\_II/1.1\_022  
**Jednotka:** Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc  
**Povinná:** Ano  
**Minimální počet jednotek:**

<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	17 510,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	17 510,00
:	16,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	280 160,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	16,00

<b>Číslo aktivity:</b>	II/2.1a
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	6 752,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	1,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Popis realizace aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:
a)	čtenářská gramotnost;
b)	matematická gramotnost;
c)	cizí jazyky;
e)	inkluze.
	Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16 a probíhá prezenční formou. Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_II/2.1_022
<b>Jednotka:</b>	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
<b>Povinná:</b>	Ano
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	6 752,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	6 752,00
:	1,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	6 752,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	1,00

**Číslo aktivity:** II/2.1b  
**Název aktivity:** Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Matematická gramotnost  
**Celkové náklady aktivity:** 6 752,00  
**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích  
**Počet aktivit ZP:** 1,00  
**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00  
**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:  
a) čtenářská gramotnost;  
b) matematická gramotnost;  
c) cizí jazyky;  
e) inkluze.  
Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16 a probíhá prezenční formou. Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

### Jednotkové náklady aktivity

**Jednotka:** MŠMT\_II/2.1\_022  
**Jednotka:** Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin  
**Povinná:** Ano  
**Minimální počet jednotek:**  
**Náklady na jednu jednotku:** 6 752,00  
**Počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00  
**Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:** 6 752,00  
:  
**Celkové náklady na aktivitu ZP:** 6 752,00  
**Celkový počet jednotek na projektu:** 1,00

**Číslo aktivity:** II/2.1e  
**Název aktivity:** Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Inkluze  
**Celkové náklady aktivity:** 6 752,00

**Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:** Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

**Počet aktivit ZP:** 1,00

**Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:** 1,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:

- a) čtenářská gramotnost;
- b) matematická gramotnost;
- c) cizí jazyky;
- e) inkluze.

Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16 a probíhá prezenční formou.

Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

#### Jednotkové náklady aktivity

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_II/2.1_022
<b>Jednotka:</b> minimálně 16 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
<b>Povinná:</b>	Ano
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	6 752,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	1,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	6 752,00
:	1,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	6 752,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	1,00

<b>Číslo aktivity:</b>	II/2.10
<b>Název aktivity:</b>	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
<b>Celkové náklady aktivity:</b>	25 476,00
<b>Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Počet aktivit ZP:</b>	3,00
<b>Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	2,00
<b>Popis realizace aktivity:</b>	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere "hostitelskou" školu (může si vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci. V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

### **Jednotkové náklady aktivity**

<b>Jednotka:</b>	MŠMT_II/2.10_022
<b>Jednotka:</b>	Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga
<b>Povinná:</b>	Ano
<b>Minimální počet jednotek:</b>	
<b>Náklady na jednu jednotku:</b>	4 246,00
<b>Počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	2,00
<b>Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:</b>	8 492,00
<b>:</b>	3,00
<b>Celkové náklady na aktivitu ZP:</b>	25 476,00
<b>Celkový počet jednotek na projektu:</b>	6,00

## Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	325 892,00	100,00			
1.1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	0,00	0,00	280 160,00	85,97			
1.1.1	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc	17 510,00	16,00	280 160,00				
1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	0,00	0,00	6 752,00	2,07			
1.2.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	1,00	6 752,00				
1.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	0,00	0,00	6 752,00	2,07			
1.3.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	1,00	6 752,00				
1.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	0,00	0,00	6 752,00	2,07			
1.4.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	1,00	6 752,00				

1.5	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	0,00	0,00	25 476,00	7,82			
1.5.1	Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga	4 246,00	6,00	25 476,00				

## Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	325 892,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	325 892,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	325 892,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	277 008,20
Národní veřejné zdroje:	48 883,80
Podpora celkem:	325 892,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

## Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1.5.2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	195 535,20
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	1.12.2017
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	48 883,80
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00



<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	3
<b>Datum předložení:</b>	1.1.2018
<b>Zálohová platba:</b>	Ano
<b>Záloha - plán:</b>	130 356,80
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	4
<b>Datum předložení:</b>	1.6.2018
<b>Zálohová platba:</b>	Ne
<b>Záloha - plán:</b>	0,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	65 178,40
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	5
<b>Datum předložení:</b>	1.12.2018
<b>Zálohová platba:</b>	Ne
<b>Záloha - plán:</b>	0,00
<b>Záloha - Investice:</b>	0,00
<b>Záloha - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - plán:</b>	97 767,60
<b>Vyúčtování - Investice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - Neinvestice:</b>	0,00
<b>Vyúčtování - očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:</b>	
<b>Závěrečná platba:</b>	Ne

<b>Pořadí finančního plánu:</b>	6
<b>Datum předložení:</b>	30.4.2019

Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	114 062,20
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ano

## Kategorie intervencí

### Tematický cíl

#### Oblast intervence

<b>Kód:</b>	115
<b>Název:</b>	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
<b>Název specifického cíle:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Procentní podíl:</b>	100
<b>Indikativní alokace:</b>	277 008,20
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00
<b>Podskupina:</b>	
<b>Skupina:</b>	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

#### Vedlejší téma ESF

<b>Kód:</b>	06
<b>Název:</b>	Nediskriminace

<b>Název specifického cíle:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
<b>Procentní podíl:</b>	100
<b>Indikativní alokace:</b>	277 008,20
<b>Koeficient klimatické změny:</b>	0,00

#### Forma financování

<b>Kód:</b>	01
<b>Název:</b>	Nevratný grant
<b>Procentní podíl:</b>	100
<b>Indikativní alokace:</b>	277 008,20

#### Ekonomická aktivita

<b>Kód:</b>	19
<b>Název:</b>	Vzdělávání
<b>Procentní podíl:</b>	100
<b>Indikativní alokace:</b>	277 008,20

#### Mechanismus územního plnění

<b>Kód:</b>	07
<b>Název:</b>	Nepoužije se
<b>Procentní podíl:</b>	100
<b>Indikativní alokace:</b>	277 008,20

#### Lokalizace

<b>Kód:</b>	CZ032
<b>Název:</b>	Plzeňský kraj
<b>NUTS2:</b>	Jihozápad
<b>NUTS1:</b>	Česká republika
<b>Procentní podíl:</b>	100
<b>Indikativní alokace:</b>	277 008,20

#### Typ území

<b>Kód:</b>	01
<b>Název:</b>	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
<b>Procentní podíl:</b>	1,9600000000000001
<b>Indikativní alokace:</b>	5 429,36
<b>Kód:</b>	02

<b>Název:</b>	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
<b>Procentní podíl:</b>	2,94
<b>Indikativní alokace:</b>	8 144,04
<b>Kód:</b>	03
<b>Název:</b>	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
<b>Procentní podíl:</b>	95,1
<b>Indikativní alokace:</b>	263 434,80

## Indikátory

<b>Kód indikátoru:</b>	50501
<b>Název indikátoru:</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1.5.2017
<b>Cílová hodnota:</b>	0,670
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	30.4.2019
<b>Měrná jednotka:</b>	Služby
<b>ENVI:</b>	
<b>Typ indikátoru:</b>	Výstup
<b>Definice indikátoru:</b>	Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka
<b>Popis hodnoty:</b>	

<b>Kód indikátoru:</b>	51010
<b>Název indikátoru:</b>	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
<b>Výchozí hodnota:</b>	0,000
<b>Datum výchozí hodnoty:</b>	1.5.2017
<b>Cílová hodnota:</b>	1,000
<b>Datum cílové hodnoty:</b>	30.4.2019
<b>Měrná jednotka:</b>	Organizace
<b>ENVI:</b>	
<b>Typ indikátoru:</b>	Výsledek
<b>Definice indikátoru:</b>	organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.
<b>Popis hodnoty:</b>	

**Kód indikátoru:** 51510  
**Název indikátoru:** Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích  
**Výchozí hodnota:** 58,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1.5.2017  
**Cílová hodnota:** 58,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30.4.2019  
**Měrná jednotka:** Děti, žáci a studenti  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výsledek  
**Definice indikátoru:** Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost  
**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 51610  
**Název indikátoru:** Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích  
**Výchozí hodnota:** 9,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1.5.2017  
**Cílová hodnota:** 9,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30.4.2019  
**Měrná jednotka:** Děti a žáci  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výsledek  
**Definice indikátoru:** Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.  
**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 52510  
**Název indikátoru:** Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1.5.2017  
**Cílová hodnota:** 3,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30.4.2019  
**Měrná jednotka:** pracovníci ve vzdělávání  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výsledek  
**Definice indikátoru:** Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 54000  
**Název indikátoru:** Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1.5.2017  
**Cílová hodnota:** 9,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30.4.2019  
**Měrná jednotka:** Osoby  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

**Popis hodnoty:**

**Kód indikátoru:** 60000  
**Název indikátoru:** Celkový počet účastníků  
**Výchozí hodnota:** 0,000  
**Datum výchozí hodnoty:** 1.5.2017  
**Cílová hodnota:** 3,000  
**Datum cílové hodnoty:** 30.4.2019  
**Měrná jednotka:** Osoby  
**ENVI:**  
**Typ indikátoru:** Výstup

**Definice indikátoru:**

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

**Popis hodnoty:**

## **Horizontální principy**

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti a nediskriminace

**Vliv projektu na horizontální princip:** Pozitivní vliv na horizontální princip

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí a žáků v prostředí českého školství a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každé dítě i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojeni do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou dětí a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

**Typ horizontálního principu:** Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

**Typ horizontálního principu:** Rovné příležitosti mužů a žen

**Vliv projektu na horizontální princip:** Neutrální k horizontálnímu principu

**Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:**

## Čestná prohlášení

**Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

**Text čestného prohlášení:**

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které

přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

#### **Název čestného prohlášení:**

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

#### **Text čestného prohlášení:**

4. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
5. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
6. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+;
7. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
8. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
9. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
10. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
11. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+;
12. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

## **Dokumenty**

<b>Pořadí:</b>	1	
<b>Název dokumentu:</b> pro děti/žáky se SVP)	Čestné prohlášení - zřízení školy (škola je/není zřízena	
<b>Číslo:</b>		
<b>Název předdefinovaného dokumentu:</b> pro děti/žáky se SVP)	Čestné prohlášení - zřízení školy (škola je/není zřízena	
<b>Druh povinné přílohy žádosti o podporu:</b>	Listinná	
<b>Doložený soubor:</b>	Ano	
Sestava vytvořena v MS2014+	VHKALALE	31.1.2017 13:51



**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** DGLXofNHGEezHi0wOLzsvQ|1015856::ZŠ Konstantinovy  
Lázně - Čestné prohlášení\_zřízení školy.docx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** VAISEDAR  
**Datum vložení:** 16.8.2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 2  
**Název dokumentu:** Kalkulačka indikátorů  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Kalkulačka indikátorů  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** AojsocyHdCkmgoMn7qa8lqg|1044464::ZŠ Konstantinovy  
Lázně - Kalkulacka\_indikatoru - 23.1..xlsx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** VAISEDAR  
**Datum vložení:** 16.8.2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 3  
**Název dokumentu:** Výstup z dotazníkového šetření MAP  
**Číslo:**  
**Název předdefinovaného dokumentu:** Výstup z dotazníkového šetření MAP  
**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná  
**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:** Ano  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** 0wUjBctb30m38pVeikgMIg|1044452::Výstup z  
dotazníku MAP - ZŠ Konstant.Lázně.pdf  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** VAISEDAR  
**Datum vložení:** 16.8.2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**

**Pořadí:** 4  
Sestava vytvořena v MS2014+ VH KALALE 31.1.2017 13:51

**Název dokumentu:** Čestné prohlášení - likvidace, exekuce, bezdlužnost,  
bezeúhon.  
**Doložený soubor:** Ano  
**Povinný:**  
**Odkaz na umístění dokumentu:**  
**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2  
**Příloha:** pM4ux5I9kEK7Ite02CP0OA|1015859::ZŠ Konstantinovy  
Lázně - Čestné prohlášené žadatele\_likvidace exekuce insolvence bezdlužnost.docx  
**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:** VAISEDAR  
**Datum vložení:** 16.8.2016  
**Verze dokumentu:** 0001  
**Popis dokumentu:**